

«Принято»

На заседании Педагогического совета

Протокол № 4

От 30 марта 2025г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ «Алькеевская ДМШ»

Алькеевского МР РТ

А.И. Сутягина

«30» марта 2025 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования

«Алькеевская детская музыкальная школа»

Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

за 2024 год

29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы. Отчёт составлен по материалам самообследования Школы за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Алькеевская детская музыкальная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Советская, дом 11.

Телефон 8(84346)2-07-24, +79377765020,

Электронная почта: kirsanova.vs@yandex.ru

Форма собственности: муниципальная.

Начальник МКУ «Алькеевский районный отдел культуры»

(Ф.И.О., телефон): Гайфуллина Расимья Ахатовна, 8(84346)2-10-16.

Сведения о филиалах и структурных подразделениях школы с указанием адреса: нет.

Отделения: фортепианное, народное, хоровое.

Директор –Сутягина А.И.

ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ДО «Алькеевская детская музыкальная школа» за 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	126
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	60
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	43
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	8/6,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	человек/%	0

	способностями, в общей численности учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	11/8,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112/88,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	63/57,1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	32/25,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	21/16,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	12/9,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/54%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	14/11%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	20/15,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	28/22,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	6/4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/%	3/2,3%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	3/2,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человека/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	20
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	20
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	6/60%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/22,2%
1.17.2	Первая	человек/%	6/66,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/70%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	8/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		22
1.23.1	За 3 года	единиц	17
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	10

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	126/100%

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ ДО «Алькеевская ДМШ». Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения. Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана министерством образования и науки Республики Татарстан № 5034 от 10.06.2013г.,. Срок действия - бессрочно.

Выводы и рекомендации: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Алькеевская детская музыкальная школа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Направления учебной деятельности Детской музыкальной школы:

музыкальная школа является учебным заведением дополнительного образования детей в области музыкального и эстетического воспитания, вся деятельность которой направлена на обучение игре на музыкальных инструментах и пению. Основной задачей является воспитание всесторонне развитого музыканта и обучение его на базе хорошей академической школы. Детская музыкальная школа предоставляет благоприятные условия для разностороннего музыкального развития детей.

Это, прежде всего, обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на индивидуальных занятиях, где учитываются индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечивается развитие их разносторонней одаренности, даются условия для личностно - ориентированного подхода к обучению. Наряду с индивидуальной формой обучения существуют групповые занятия.

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении годовым планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

-регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

-регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации: В целом структура МБОУ ДО «Алькеевская детская музыкальная школа» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Освоение учебных программ проходит по рабочим программам, разработанным в соответствии с базовыми программами, утверждёнными Центральным, Республиканским метод.кабинетами Министерства культуры РФ и РТ по всем специальностям и дисциплинам. Обучение учащихся проходит по специальностям: фортепиано, баян, аккордеон, гармонь, сольное пение, хоровое пение.

Реализуемые школой образовательные программы:

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств				
№	Наименование	Срок реализации	Возраст поступающего	Всего обучающихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств «Раннее эстетическое развитие»	2 года	5-6 лет	17
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	2 года	15-17 лет	1
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	5 лет	9-12 лет	4
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	7 лет	6,6 - 9 лет	5
5	Дополнительная общеобразовательная	5 лет	6,6 - 9 лет	3

	общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон)		9-12 лет	
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян)	5 лет	6,6 - 9 лет 9-12 лет	16
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гармонь)	5 лет	6,6 - 9 лет 9-12 лет	2
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Синтезатор»	5 лет	6,6 - 9 лет 9-12 лет	4
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	5 лет	6,6 - 9 лет 9-12 лет	41
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств			
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет	6,6 - 9 лет	13
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон)	5 лет	6,6 - 9 лет 9-12 лет	6
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян)	5 лет	6,6 - 9 лет 9-12 лет	10
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет	6,6 - 9 лет	12

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В музыкальной школе работает профессиональный творческий коллектив преподавателей, деятельность которых направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

№ п/п	Общее кол-во препод. (штат+совм)	Педагоги, имеющие звания, ученую степень (только штат) единица,% от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица,% от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
				выс-шая	I	СЗД	соответ-ствиезан и-маемой олж-ности	с выс-шим	со сред-ним спец.	обуч. заочно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	10	0	1	2/20	7/70	0	0	7/60	3/40	0

Как известно, деятельность любого образовательного учреждения находится в прямой зависимости от кадрового потенциала. Преподаватель занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его образования, квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем.

Педагогический коллектив школы состоит из творческих, профессиональных, талантливых личностей, которые любят детей и преданы музыкальной педагогике.

В настоящее время в школе работает 12 человек, из них: 2 – административный состав, 2 – технический персонал, 8 преподавателей.

Кадры по возрасту и вакансии.

№	Общее кол-во препод.	из них				Потребность в кадрах	
		До 25 лет	25 - 35 лет	36- 55 (60 муж.)	Пенсионный	Специальность	Кол-во
1	2	3	4	5	6		7
1	10	0	1	5	4	Преподаватель по фортепиано. Преподаватели народного отделения (баян, гитара). Концертмейстер	2 2 1

В целом возрастной состав составляет 50 лет.

Повышение квалификации:

Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний способствуют курсы повышения квалификации. В отчётном году 4 человека прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Специальность	Где обучались, программа	Год и месяц обучения
1.	Шагалиев Ильнур Габдулхаевич	Преподаватель по классу баян	Санкт-Петербургский государственный институт культуры «Современные методики работы с ансамблем народных инструментов»	сентябрь 2024г.
2.	Гумерова Разина Асхатовна	Преподаватель по классу баян	Санкт-Петербургский государственный институт культуры «Современные методики работы с ансамблем народных инструментов»	сентябрь 2024г.
3	Ханафеева Гулькай Ахатовна	Заместитель директора	Программа повышения квалификации по антинаркотической и антитеррористической деятельности	сентябрь 2024г.
4	Ханафеева Гулькай Ахатовна	Преподаватель	«Актуальные проблемы сохранения национальных традиций при реализации дополнительных общеобразовательных программ в детских школах искусств»	декабрь 2024г.
5	Мардиева Гулия Рауфовна	Преподаватель по вокалу	«Актуальные проблемы сохранения национальных традиций при реализации дополнительных общеобразовательных программ в детских школах искусств»	Декабрь 2024г.
Всего преподавателей – 4/40%				

В 2024 году количество аттестованных – 1 человек, аттестована на 1 квалификационную категорию.

Сведения о преподавателях, обучающихся заочно: нет преподавателей, которые обучаются заочно.

Правительственные награды - Сутягина А.И. Заслуженный работник культуры
Республики Татарстан, Май, 2024 год

• Награды коллектива за прошедший год:

№	Ф.И.О.	Награды	Дата награды
1	Сутягина А.И.	Почетная грамота администрации Алькеевского МР	январь, 2024 год
2	Арсланова Г.Р.	Почетная грамота администрации Алькеевского МР	январь, 2024 год
3	Гумерова Р.А.	Почетная грамота администрации Алькеевского МР	январь, 2024 год
4	Ханафеева Г.А.	Почетная грамота администрации Алькеевского МР	март, 2024 год
5	Маслова Е.В.	Почетная грамота исполнительного комитета Алькеевского МР	март, 2024 год
6	Мардиева Г.Р.	Почетная грамота Алькеевского районного отдела культуры Алькеевского МР	март, 2024 год
7	Сафиуллин А.А.	Благодарственное письмо МК РТ	Сентябрь 2024

3. Сведения об учащихся

Весь педагогический коллектив систематически ведет планомерную деятельность по сохранению контингента, и эта работа приносит свои результаты. В этом году в связи с открытием нового отделения «Хоровое пение» нам не удалось увеличить численность обучающихся, чем в прошлых годах. В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 116 учащихся. В 2024-25 году обучаются 134 учащихся, 8 из них обучается в двух отделениях.

Контингент учащихся на (бюджет)

№ п/п	Отделение (специальность)	Кол-во учащихся (на начало года)	из них			
			В выпускных классах	Вновь принятых	Отсев (кол-во и %)	Академ. отпуск
1	2	3	4	5	6	7
1	Фортепиано	23	1	3	0	0
2	Баян	26	3	6	0	0
3	Аккордеон	9	1	0	0	0
4	Гармонь	2	0	2	0	0
5	Синтезатор	4	0	2	0	0
6	Сольное пение	41	3	9	0	0
7	Хоровое пение	12	0	12	0	0
8	Группа раннего эстетического развития	17	5	12	0	0
ВСЕГО:		134	13	46	0	0

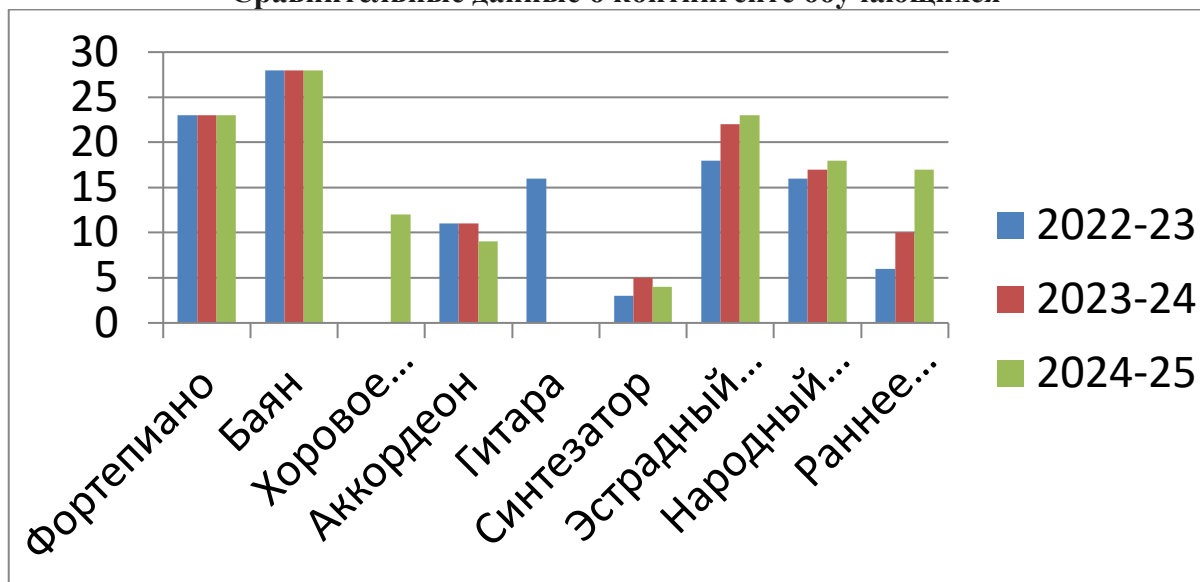
Сравнительные данные о контингенте обучающихся

Обучение учащихся ведется в трех отделениях: фортепианном, народном и в отделении вокально-хоровом отделении как по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства так и по дополнительным общеразвивающим программам.

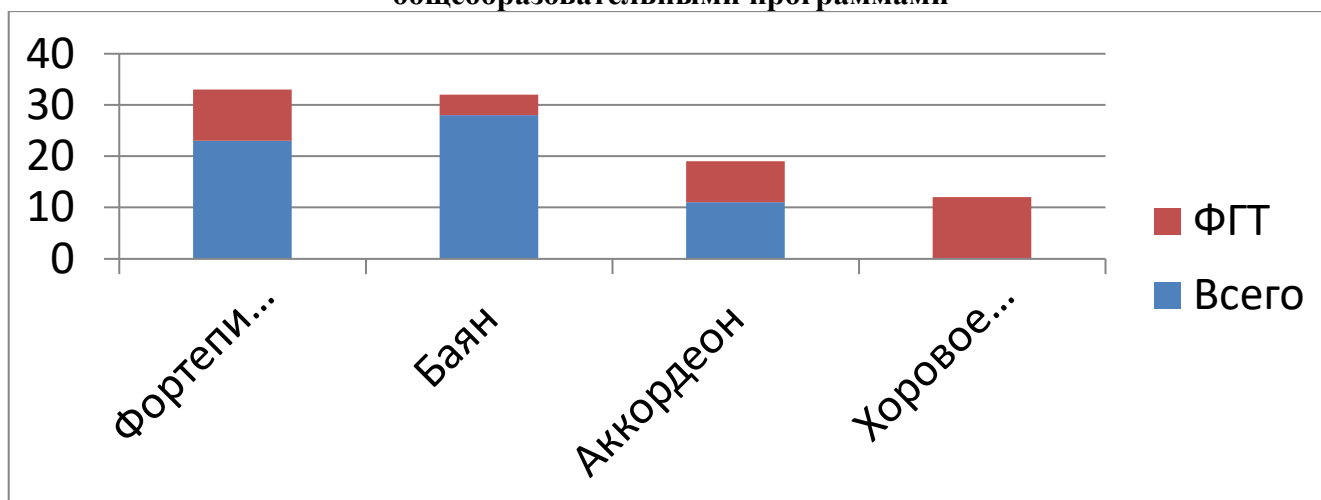
Наименование отделения/специальность	Всего учащихся			Из них ДПОП		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Фортепиано	23	23	23	9	10	13
Баян (гармонь)	28	28	28	2	4	10
аккордеон	11	11	9	7	8	6
Хоровое пение	0	0	12	0	0	12

гитара	16	0	0	4	0	0
синтезатор	3	5	4	0	0	0
Эстрадный вокал	18	22	23	0	0	0
Народный вокал	16	17	18	0	0	0
Раннее эстетическое развитие	6	10	17	0	0	0
Итого	121	116	134	22	22	41

Сравнительные данные о контингенте обучающихся



Охват учащихся дополнительными предпрофессиональными общеобразовательными программами



В процессе реализации поставленных задач большое внимание уделяется развитию коллективных форм музицирования. В этом учебном году коллективы школы принимали активное участие во многих конкурсах, фестивалях и районных мероприятиях.

Творческие коллективы школы:

№	Название коллектива	Руководитель	Кол-во человек
1	Инструментальный ансамбль «Мирас»	Гумерова Р.А.	5
2	Инструментальный ансамбль «Сэйлэн»	Кирсанова В.С.	5
3	Вокальный ансамбль «ДоМиСольки»	Сутягина А.И.	6
4	Вокальный ансамбль «Ягодки»	Маслова Е.В.	10
5	Вокальный ансамбль «Малина»	Сафиуллин А.А.	5
		Всего	31 чел.

Профориентационная работа.

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

- агитационные мероприятия по привлечению контингента учащихся (рассылка рекламных объявлений, проведение Дня открытых дверей);
- выявление одаренных детей, для привлечения к участию в концертной и конкурсно-выставочной деятельности школы на различных уровнях;
- индивидуальная работа с перспективными учащимися старших классов, желающих продолжить обучение в СУЗах и ВУЗах по профилю.

Лучшие ученики награждаются Дипломами, Почвальными грамотами.

Сведения о выпускниках последних трёх лет, поступивших в специальные учебные заведения.

№	Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
1	14	0	-	-	-
2	8	1/2,5%	Гайнуллина Камила (2023 год)	Сафиуллин А.А., сольное пение	ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева», специальность «Сольное народное пение»
3	9	½%	Альтурович Полина (2024г)	Сутягина А.И., сольное пение	ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева», специальность «Сольное народное пение»
	31				

Пристальное внимание уделяется профориентации учащихся подготовки их к поступлению в профильные учреждения, а также выявлению наиболее одаренных детей. **Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2024 году 1 человек.** Альтурович Полина поступила в Казанский музыкальный колледж (училище) им. И.В. Аухадеева, специальность «Сольное народное пение»

Планируемое поступление в СУЗ в 2025 году.

Нургалиев Булат – выпускник по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баян» планирует поступить в Казанский музыкальный колледж (училище) им. И.В. Аухадеева отделение народных инструментов.

4. Учебная и методическая работа педагогических работников

В условиях работы в сельской местности перед коллективом школы встают вопросы мотивации, стимулирования и укрепления интереса к обучению в музыкальной школе.

У современных детей, перегруженных в общеобразовательной школе очень трудно удержать интерес к обучению в детской музыкальной школе. Лишь постоянная работа преподавателя по выработке и повышению мотивации к обучению у учащихся в музыкальной школе способна решить эту проблему. Главным направлением в работе преподавателей является музыкально-эстетическое воспитание детей и подростков, выявление наиболее способных учеников и подготовка их для поступления в специальные учебные заведения

Для обеспечения качества образовательных услуг школа использует нормативные и учебно-методические документы, являющиеся основой для организации образовательного процесса:

- примерный типовой учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие образовательные программы по всем преподаваемым в школе дисциплинам;
- годовой календарный график;
- годовой план учебной и воспитательной работы;

- календарно-тематические планы для групповых занятий;
- индивидуальные планы учащихся.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется Уставом школы, учебным планом, нормативными документами и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями дополнительных образовательных программ образования. Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами.

Основной формой организации учебной работы в учреждении является индивидуальный урок, групповой урок, сводные занятия, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. Контроль успеваемости обучающихся в ДМШ осуществляется по пятибалльной системе оценок. Промежуточные оценки выставляются за четверти.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, технических зачетов, контрольных уроков, творческих отчетов с учетом возраста и уровня обученности детей.

Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией (экзаменами), проводимой в соответствии с нормативными актами.

Контроль качества работы преподавателей осуществляется по плану внутришкольного контроля, который включает составление плана работы школы, составление графика прохождения аттестации и курсов повышения квалификации, составления графика зачетов и экзаменов, выполнение единых требований по заполнению журналов, проверки уровня технической подготовки обучающихся, взаимопосещения уроков как средства повышения профессиональной компетенции преподавателя, контроля работы в выпускных классах по теоретическим предметам, проверки индивидуальных планов учащихся, изучение уровня учебной и методической работы по отделам, проверка ведения документации и т.д.

Подведение итогов проходит в форме собеседования, рекомендации, составлении отчетов по проверкам, анализа протоколов зачетов и экзаменов.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в образовательной организации для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Заседания педагогического совета проходят по итогам четвертей и полугодий, затрагивают вопросы утверждения плана работы, успеваемости и посещаемости обучающихся, движения контингента обучающихся, аттестация преподавателей, подготовки к конкурсам и выездным мероприятиям, принятия локальных актов, подведения итогов работы и др.

Разработка, публикация методичек, авторских и адаптированных программ, создание режиссерских и балетмейстерских постановок, аранжировок и переложений

№	Ф.И.О. автора	Название работы
1	Гумерова Р.А.	«Вальс» из кинофильма «Анастасия» переложения для синтезатора
		«Ком бураны» т.н.п.обработка и переложения для дуэта баянистов
		«Алтын-комеш» т.н.п.обработка и переложения для ансамбля баянистов.
		«Король и шут» переложения для синтезатора
		«Речка, которая течет на юг» Л.Маменовский переложения для трио баянистов
2	Шагалие И.Г.	«Гомер уртасында» музыка и слова Шагалиев И.Г.
		«Ин зур бэхет нэрсэ ул» музыка и слова Шагалиев И.Г.
3	Сафиуллин А.А.	Разработка сценария концерта «Радуга единства», посвященный Международному Дню пожилого человека: составление сценария, организация.
		Разработка сценария новогоднего праздника «Новогодние приключения»: составление сценария, организация, ведущий.

		Разработка сценария выездного концерта в рамках Декады инвалидов «Открытый музыкальный мир»: составление сценария, организация.
		Разработка сценария концерта «Национальные напевы»: составление сценария, организация, ведущий.
		Разработка сценария концерта «Мир начинается с мамы»: составление сценария, организация, ведущий
		Разработка сценария концерта «Где музыка берет начало»: составление сценария, организация, ведущий.
4	Сутягина А.И.	Литературно-музыкальная гостиная «И пусть в России Пушкин длится вечно...»
		Методическое сообщение «ОРФ-педагогика в системе музыкального воспитания»
5	Крайнова Н.А.	Разработка внеклассного мероприятия «Праздник музыки»
6	Маслова Е.В	Методическая разработка «120 лет со дня рождения Д.Б. Кабалевского Композитор, пианист, дирижёр, общественный деятель. "Песенное творчество композитора" " Песни детства"»

ИТОГО: преподавателей- 6/60 %

Участие преподавателей в конкурсах и фестивалях

№	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника	Результаты
1	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи -2024»	Январь 2024	г.Казань	Леонтьева Л.М.	Лауреат II степени
2	Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Возможности нации»	Январь 2024	г.Уфа	Крайнова Н.А.	Лауреат I степени
3	Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Возможности нации»	Январь 2024	г.Уфа	Леонтьева Л.М.	Лауреат II степени
4	Международный конкурс исполнителей на народных инструментах "FOLK-ART"	Январь 2024	г.Казань	Леонтьева Л.М.	Лауреат III степени
5	Международный конкурс исполнителей на народных инструментах "FOLK-ART"	Январь 2024	г.Казань	Крайнова Н.А.	Лауреат III степени
6	XIII Международный конкурс искусств «Твой путь к славе»	Февраль 2024	Г.Москва	Леонтьева Л.М.	Лауреат II степени
7	XIII Международный конкурс искусств «Твой путь к славе»	Февраль 2024	Г.Москва	Крайнова Н.А.	Лауреат II степени
8	Международный конкурс искусств «АРТ-Перспектива»	Ноябрь 2024	г.Казань	Мардиева Г.Р.	Лауреат I степени
9	Республиканский этнокультурный фестиваль	Ноябрь 2024	г.Казань	Мардиева Г.Р.	Лауреат
10	Республиканский этнокультурный фестиваль	Ноябрь 2024	г.Казань	Сафиуллин А.А.	Участник
11	Международный конкурс искусств «АРТ-Перспектива»	Ноябрь 2024	г.Казань	Мардиева Г.Р.	Лауреат III степени
12	Международный конкурс искусств «АРТ-Перспектива»	Ноябрь 2024	г.Казань	Народный вокально-инструментальн	Лауреат I степени

				ый коллектив «Вдохновение»	
13	Международный конкурс искусств «АРТ-Перспектива»	Ноябрь 2024	г.Казань	Народный вокальный коллектив «Вдохновение»	Лауреат III степени
14	Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание»	Декабрь 2024	г.Казань	Народный вокально- инструментальн ый коллектив «Вдохновение»	Лауреат III степени

Участие педагогов в семинарах и мастер-классах, педагогических конференциях (выступление, публикация статей) различного уровня

№	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника
1	Мастер-класс на тему: «Удивительный аккордеон»	22.05.2024	МБОУ «Старо-Матакская СОШ»	Леонтьева Л.М.
2	Мастер-класс на тему: «Поэтапная работа над произведением в народном вокале»	04.06.2024	МБОУ «Новосалманская СОШ»	Маслова Е.В. Мардиева Г.Р.
3	Мастер-класс на тему: «Развитие технических навыков при игре на баяне»	06.06.2024	Базарно-Матакская гимназия им. Н.Даули	Шагалиев И.Г.
4	Методическое сообщение «ОРФ-педагогика в системе музыкального воспитания»	15.08.2024	МБОУ Базарно-Матакская СОШ	Сутягина А.И.
5	Методика подготовки учащихся к конкурсам и фестивалям	15.08.2024	МБОУ Базарно-Матакская СОШ	Сафиуллин А.А.

ИТОГО: преподавателей – 6/60%

Преподаватели Сутягина А.И., Сафиуллин А.А. – члены жюри районных конкурсов.

Работа экспертами по оценке деятельности при прохождении аттестации педагогических работников. В Алькеевской ДМШ нет экспертов по оценке деятельности при прохождении аттестации педагогических работников.

Участие педагогов в концертах и выставках, проведение сольных концертов и персональных выставок

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1	День Республики	30.08.2024	Центральный парк	Сафиуллин А.А. Сутягина А.И. Мардиева Г.Р.
2	Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом - Татарстан»	02.10.2024г.	Дом дружбы народов г.Нурлат	Все преподаватели
3	Концерт «Мы вместе», посвященный Дню Народного единства.	04.11.2024	РДК	Сафиуллин А.А. Мардиева Г.Р.
4	«Конституция Татарстана - гордость моего народа»	06.11.2024г	РДК	Сутягина А.И. Крайнова Н.А. Маслова Е.В. Мардиева Г.Р. Шагалиев И.Г. Леонтьева Л.М.

				Ханафеева Г.А.
5	Концерт, посвященный Дню Матери	23.11.2024	РДК	Сафиуллин А.А. Сутягина А.И. Крайнова Н.А. Гумерова Р.А. Кирсанова В.С. Маслова Е.В. Мардиева Г.Р.

ИТОГО: 10 преподавателей - 100%

5. Творческая и культурно-просветительская деятельность школы

Концертно-выставочная деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера
1	Концерт, приуроченный ко Дню матери «Мир начинается с мамы»	22 ноября 2024г.	Чувашско-Бурнаевская СОШ	Вассунова Ульяна Никошина Арина Новикова Дарина Гайфуллин Рузаль Муштакова Сафина Сагдеева Мадина Фасахова Нафиса Гнеденкова Дарья Волостнова Виолетта Галиуллина Элина Шакирова Зарина Валиахметова Дина Баев Тимур Яковлев Максим Родионова Виктория Риянова Диляра Баканова Ульяна	Все преподаватели
2	Концерт, приуроченный к декаде инвалидов «Открытый музыкальный мир»	6 декабря 2024	Юхмачинский ом интернат для пожилых и инвалидов	Яковлев Максим Егорова Ульяна Гимадиева Ильзира Сиразова Эльвина Файзуллина Миляуша Фасахова Наргиза Фасахова Нафиса Шакурова Амалия Галиуллина Элина Нургалиев Булат Немецесверидзе Изабелла Валеева Эмилия Валеева Ильяна Шайхутдинова Амина Валиахметова Лейсан	Все преподаватели
3	Концерт, приуроченный к декаде инвалидов «Мелодии родного края» по	13.12.2024	ДМШ	Егорова Ульяна Гимадиева Ильзира Нургалиев Булат Валиахметова Лейсан Файзуллина Миляуша	Все преподаватели

	Пушкинской карте			Фасахова Наргиза Фасахова Нафиса Шайхутдинова Амина Гнеденкова Дарья Гадиева Сабина Мавзютов Радмир Никошина Арина	
	Новогодний праздник для учащихся "Музыкальный Новый год"	25 декабря 2024	ДМШ	Новикова Дарина	Сутягина А.И. Сафиуллин А.А. Мардиева Г.Р.

Выводы: Активная концертно- выставочная деятельность значительно повысила уровень мотивации

в обучении обучающихся. Активная воспитательная позиция преподавателей имела ощутимые результаты: в среде обучающихся царил атмосфера доброжелательности, взаимопомощи, сотворчества.

Все это положительно сказалось на учебном процессе.

Организация и проведение мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы)

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Ф.И.О. преподавателя
1	3 сентября 2024г.	Классный час «Музыка мира»	ДМШ	7	Маслова Е.В. Ханафеева Г.А.
2	24 сентября 2024	День культуры Алькеевского района	ДМШ	10	Сутягина А.И. Сафиуллин А.А. Шагалиев И.Г. Мардиева Г.Р. Маслова Е.В. Ханафеева Г.А. Крайнова Н.А. Леонтьева Л.М.
3	4 октября 2024	Внутришкольный праздник «Осенние мелодии души»	ДМШ	30	Сутягина А.И. Сафиуллин А.А.
4	7 октября 2024г.	Познавательное-развлекательное мероприятие "В гостях у музыкальной феи"	ДМШ	15	Крайнова Н.А. Мардиева Г.Р.
5	17 октября 2024г.	Музыкальный вечер, посвященный празднованию Дня отца "Вместо тысячи слов..."	ДМШ	15	Маслова Е.В. Мардиева Г.Р.
6	29 ноября 2024	Информационный час «День Государственного флага Республики Татарстан»	ДМШ	5	Ханафеева Г.А. Маслова Е.В.
7	2 декабря 2024	Лекция-беседа «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД», посвященное ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	ДМШ	7	Маслова Е.В. Ханафеева Г.А.
8	9 декабря 2024	Литературно – музыкальная композиция, посвящённая Дню героя	ДМШ	8	Ханафеева Г.А.

9	17 декабря 2024	Музыкальный вечер, посвященный к 120-летию композитора Дмитрия Кабалевского	ДМШ	19	Маслова Е.В. Крайнова Н.А. Леонтьева Л.М. Гумерова Р.А.
---	-----------------	---	-----	----	--

Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера
1	Мероприятие, посвященное Дню Республики	30.08.2024	Центральный парк		Сафиуллин А.А. Мардиева Г.Р.
2	Концерт «День культуры Алькеевского района	24.09.2024	Г.Казань	Леонтьева Л.М. Маслова Е.В. Крайнова Н.А. Мардиева Г.Р. Маслова Е.В. Ханафеева Г.А. Шагалиев И.Г.	Сутягина А.И.
3	Концерт «Осенние мелодии души», посвященный Международному Дню пожилого человека	04.10.2024	ДМШ	ВА «Ягодки» Губайдуллин Разиль-Валиахметова Дина Фаттахова Адиля Шакирова Зарина Новикова Дарина Мифтахова Элина Шакурова Амалия Вассуноа Ульяна Муштакова Сафина Галиуллина Элина Сафиуллин Ильхан Гадеева Сабина Гайфуллин Рузаль	Мардиева Г.Р. Сафиуллин А.А. Сутягина А.И. Маслова Е.В. Шагалиев И.Г.
4	Мероприятие, посвященное Дню Отца	17.10.2024	ДМШ	ВА «Ягодки», ВА «Сувенир»	Маслова Е.В. Мардиева Г.Р.
5	Концерт , посвященный ко Дню народного единства	04.11.2024	РДК		Сафиуллин А.А. Мардиева Г.Р.
6	Концерт, посвященный к Конституции Республики Татарстан	05.11.2024	РДК	Баев Тимур Хамитова Амира	Сафиуллин А.А.
7	Концерт, посвященный к Конституции Республики Татарстан	06.11.2024	РДК	Вокальный ансамбль «Вдохновение» Инструментальный ансамбль «Вдохновение»	Сутягина А.И. Ханафеева Г.А. Мардиева Г.Р. Сафиуллин А.А. Маслова Е.В. Шагалиев И.Г.

					Леонтьева Л.М.
8	Концерт «Мир начинается с мамы»	22.11.2024	Чувашско-бурнавеская СОШ Сиктерминская СОШ	Вассунова Ульяна Никошина Арина Новикова Дарина Гайфуллин Рузаль Муштакова Сафина Сагдеева Мадина Фасахова Нафиса Гнеденкова Дарья Волостнова Виолетта Галиуллина Элина Шакирова Зарина Валиахметова Дина Баев Тимур Яковлев Максим Родионова Виктория Риянова Диляра Баканова Ульяна	Ханафеева Г.А. Мардиева Г.Р. Сафиуллин А.А. Леонтьева Л.М. Крайнова Н.А.
9	Концерт «Музыка родного края»	13.12.2024	ДМШ	Егорова Ульяна Гимадиева Ильзира Нургалиев Булат Валиахметова Лейсан Файзуллина Миляуша Фасахова Наргизя Фасахова Нафиса Шайхутдинова Амина Гнеденкова Дарья Гадиева Сабина Мавзютов Радмир Никошина Арина Каримов Шамиль	Сафиуллин А.А. Маслова Е.В. Ханафеева Г.А. Кирсанова В.С. Гумерова Р.А. Шагалиев И.Г.

Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся

Конкурсная, фестивальная деятельность является важным, неотъемлемым элементом занятий обучающихся ДМШ, способствующим дальнейшему росту творческого и образовательного уровня детей. В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в международных, всероссийских, районных, школьных конкурсах и фестивалях.

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Призовое место
Всероссийские						
1	Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны»	27 апреля 2024	Г.Казань	Муштакова Сафина	Маслова Е.В.	Лауреат I степени
2				Вассунова Ульяна	Маслова Е.В.	Лауреат II степени
3				Немсицверидзе Изабелла	Сутягина А.И.	Лауреат II степени
4				Сагдеева Мадина	Сутягина А.И.	Лауреат I степени
5				Альтурович Полина	Сутягина А.И.	Лауреат I степени
6				Альтурович	Сутягина А.И.	Лауреат

				Полина		II степени
7				Альтурович Полина	Сутягина А.И.	Лауреат II степени
8				Ерусланова Елизавета	Сутягина А.И.	Лауреат III степени
9				Ерусланова Елизавета	Сутягина А.И.	Лауреат I степени
10				Гнеденкова Дарья	Сафиуллин А.А.	Лауреат III степени
11				Гарифуллина Илира	Сафиуллин А.А.	Лауреат II степени
12				Сиразова Эльвина	Сафиуллин А.А.	Лауреат III степени
13				Егорова Ульяна	Сафиуллин А.А.	Лауреат II степени
14				Гимадеева Ильзира	Сафиуллин А.А.	Лауреат I степени
15				Баканова Ульяна	Сутягина А.И.	Лауреат I степени
16				Баканова Ульяна	Сутягина А.И.	Лауреат I степени
17				Шакирова Зарина	Сутягина А.И.	Лауреат II степени
18				Фасахова Нафиса	Мардиева Г.Р.	Лауреат II степени
19				Фасахова Наргиза	Мардиева Г.Р.	Лауреат III степени
20				Никошина Арина	Мардиева Г.Р.	Лауреат III степени
21	Всероссийский очный патриотический конкурс, посвященный Дню народного единства «Российский колорит»	Ноябрь 2024	г. Тобольск	Баев Тимур	Сафиуллин А.А.	Лауреат I степени
22				Хамитова Амира		Лауреат II степени
23				Мавзютов Радмир		Лауреат III степени
24	Всероссийский конкурс «Векториада-2024»	Ноябрь 2024	онлайн	Валеева Эмилия	Сафиуллин А.А.	3 место
25				Вассунова Ульяна		3 место
26				Гарифуллина Илира		3 место
27				Губайдуллин Разиль		2 место
28	Всероссийский конкурс детского творчества «Солнечный круг»	октябрь 2024	онлайн	Гадеева Сабина	Сафиуллин А.А.	2 место
Международные						
29	Международный фестиваль-конкурс искусств «Восхождение»	Январь 2024	С-Петербург	Галимова Лейла	Кирсанова В.С.	Лауреат I степени
30				Ибрагимов Карим	Леонтьева Л.М.	Лауреат II степени

31				Сафиуллин Ильхан	Леонтьева Л.М.	Лауреат I степени
32	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Золотая лира»	Март 2024	С-Петербург	Ибрагимов Карим	Леонтьева Л.М.	Лауреат III степени
33				Сафиуллин Ильхан	Леонтьева Л.М.	Лауреат III степени
34	Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира»	Март 2024	С-Петербург	Галиуллина Элина	Кирсанова В.С.	Лауреат I степени
	Республиканские					
35	Республиканский творческий конкурс «Грани успеха»	Октябрь 2024г.	Казань	Баканова Ульяна	Сутягина А.И.	лауреат 1 степени
36				Файзуллина Миляуша	Сутягина А.И.	лауреат 1 степени
37				Гилязова Гульназ	Сафиуллин А.А	лауреат 2 степени
38				Гимадеева Ильзира	Сафиуллин А.А	лауреат 2 степени
39				Никошина Арина	Мардиева Г.Р.	лауреат 2 степени
40				Фасахова Нафиса	Мардиева Г.Р.	лауреат 2 степени
41				Сагдеева Мадина	Сутягина А.И.	лауреат 2 степени
42				Зайдуллина Камиля	Маслова Е.В.	лауреат 2 степени
43				Шайхутдинова Амина	Сутягина А.И.	лауреат 2 степени
44				Шакирова Зарина	Сутягина А.И.	лауреат 3 степени
45				Новикова Дарина	Сутягина А.И.	лауреат 3 степени
46				Галиуллина Элина	Мардиева Г.Р.	лауреат 3 степени
47				Егорова Ульяна	Сафиуллин А.А	лауреат 3 степени
48				Гнеденкова Дарья	Сафиуллин А.А	лауреат 3 степени
49				Сиразева Эльвина	Сутягина А.И.	дипломант 1 степени
50				Валиахметова Дина	Мардиева Г.Р.	дипломант 1 степени
51				Шакурова Амалия	Сутягина А.И.	дипломант 1 степени
52	Межрегиональный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	Ноябрь 2024		Мифтахова Элина	Сафиуллин А.А.	3 место
53	Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом-	Октябрь 2024	г.Нурлат	Баев Тимур	Сафиуллин А.А	участник

	Татарстан»					
54	Республиканский этнокультурный фестиваль «Наш дом-Татарстан»	Ноябрь 2024	г.Казань	Хамитова Амира	Сафиуллин А.А	Лауреат
Муниципальные						
55	Муниципальный этап	Февраль 2024	Базарные Матаки ДДТ	Фасахова Наргиза	Мардиева ГР	3 место
56	Республиканского молодежного фестиваля			Ахметшина Самина	Мардиева ГР	3 место
57	эстрадного искусства			Баев Тимур	Сафиуллин А.А	1 место
58	«СОЗВЕЗДИЕ –			Хамитова Амира	Сафиуллин А.А	2 место
59	ЙОЛДЫЗЛЫК - 2024».			Губайдуллин Разиль	Сафиуллин А.А	2 место
60				Мавзютов Радмир	Сафиуллин А.А	3 место
61				Никошина Арина	Мардиева ГР	1 место
62				Баканова Ульяна	Сутягина А.И.	2 место
63				Валеева Ильяна	Сафиуллин А.А	3 место
64				Альтурович Полина	Сутягина А.И.	Гран-При
65				Гимадеева Ильзира	Сафиуллин А.А	2 место
66				Файзуллина Миляуша	Сутягина А.И.	3 место
67				Егорова Ульяна	Сафиуллин А.А	3 место
68				Сафронов Кирилл	Сафиуллин А.А	3 место

6. Воспитательная работа с учащимися школы

Воспитательный процесс осуществляется во всех действиях преподавателя и на всех этапах учебного процесса. Однако преподаватель общается с детьми и вне урока, помогая им шире познать мир искусства и проявить себя. Всему этому способствуют общешкольные мероприятия, классные часы, организация открытых концертов для населения или посещение открытых академических концертов.

Система эстетического воспитания обучающихся направлена как на выявление талантов, так и на повышение культурного уровня подрастающего поколения. Основным направлениями в воспитательной работе являются:

- расширение музыкального кругозора;
- развитие эстетических вкусов и любви к искусству в целом;
- пробуждение интереса к творческому труду и умению работать;
- формирование представления о здоровом образе жизни, забота о здоровье и физическом развитии;
- воспитание дисциплины, обязательности, ответственности, воспитание культуры поведения и общения.

7. Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края.

Ежегодно учащимся ДМШ организовываются экскурсии в музей родного края им.

С.Лисенкова. Была организована выездная экскурсия в село Сихтерме в музей П.Хузангая.

Преподаватели и обучающиеся выступают с концертными номерами на праздниках «Сабантуй», «Уяв».

8. Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства

В детской музыкальной школе ведётся работа по развитию и пропаганде татарской музыки и искусства. Контингент учащихся ДМШ татарской национальности составляет 63%.

В программу включены произведения татарских композиторов и татарские народные песни.

Преподаватель народного отделения Шагалиев И.Г. обучает детей разного возраста игре на курае.

9. Работа с родителями.

Педагогический коллектив МБОУДО «Алькеевская ДМШ» придает большое значение работе с родителями, которая направлена на вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Работа с родителями проводится систематически в течение учебного года. Общешкольные и классные родительские собрания проходят в соответствии с планом работы школы. Родителям оказывается своевременная консультационная помощь преподавателями школы по вопросам организации обучения детей в системе дополнительного образования.

Плодотворно работал родительский комитет школы, который помогал администрации школы в решении текущих вопросов по проведению общешкольных мероприятий, по организации конкурсной деятельности.

Результативность воспитательного процесса возрастает при тесном сотрудничестве с родителями, которые по желанию и возможностям привлекаются не только в проведении тематических родительских собраний, но и проявляли высокий интерес к классным и школьным мероприятиям. В течение учебного года родители имели возможность посещать уроки, внеклассные мероприятия, концерты, организованные школой. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

За прошедший учебный год было проведено одно общешкольное и классные родительские собрания, а также индивидуальные беседы.

10. Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ

Большая роль отводится презентационным печатным материалам, исходящим из школы. У школы есть свой сайт на портале «Электронное образование РТ», где своевременно отражаются события внутришкольной жизни, результаты конкурсных выступлений учащихся.

Также результаты выступлений учащихся на конкурсах и наиболее значимые события из жизни школы отражаются в районной газете «Алькеевские вести». С сентября 2021 года в работу внедрен Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан. Навигатор - интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Родители (законные представители ребенка) как зарегистрированные пользователи могут: просмотреть каталог учебных программ и мероприятий; осуществлять поиск, просмотр информации о программе и ее организаторе; записать ребенка; осуществлять просмотр своих «избранных» программ и истории поиска.

12. Сведения о работе по укреплению учебной базы школы. Финансирование.

Школа	Бюджетное финансирование (с 01.01.2024)	Внебюджетный доход (количество средств и источник)	Структура расходов внебюджета (приобретения, командировки, доплаты, ремонт)
«Алькеевская ДМШ»	12054 тыс. рублей	350 тыс. рублей	- Оплата труда преподавателей и сотрудников

11. Привлечение финансовых средств:

Реализация Федеральной программы «Пушкинская карта».

На площадке федеральной программы «Пушкинская карта» работаем с сентября 2022 года. По пушкинской карте проведено в 2024 году 16 мероприятий, продано 857 билетов на общую сумму 320 800 рублей.

	2022		2023		2024	
	Мероприятий	Проданных билетов	Мероприятий	Проданных билетов	Мероприятий	Проданных билетов
Январь	0	0	0	0	1	45
Февраль	0	0	1	24	0	0
Март	0	0	1	25	1	274
Апрель	0	0	1	27	2	232
Май	0	0	2	149	1	25
Июнь	0	0	0	0	3	50

Июль	0	0	0	0	1	4
Август	0	0	1	9	1	10
Сентябрь	0	0	0	0	1	13
Октябрь	0	0	0	0	1	14
Ноябрь	1	30	1	26	2	62
Декабрь	2	65	2	117	2	128
ИТОГО	3	95	9	377	16	857



12. Выводы

(с учетом задач, поставленных на учебный год)

Задачи, поставленные перед школой решены, план работы школы – выполнен.

Таким образом, состояние образовательно-воспитательного процесса школы в 2024 году соответствует целям и задачам дополнительного образования детей, направленных на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни. Детская музыкальная школа, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, создает благоприятные условия для поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Значительное место в образовательной деятельности школы отводится работе с одаренными детьми. В этом году возросло количество учащихся, участвующих в международных и всероссийских конкурсах. Преподаватели школы Кирсанова В.С., Леонтьева Л.М., Мардиева Г.Р., Сафиуллин А.А., Сутягина А.И. были награждены Благодарственными письмами оргкомитетов Всероссийских, Международных конкурсов и фестивалей за квалифицированную работу, большой вклад в искусство, развитие культуры среди детей и молодежи, за подготовку учащихся к конкурсам.

Наиболее значимым событием учебного года стал концерт «Музыка сквозь года...» с участием выпускников разных лет Алькеевской ДМШ. Состоялся творческий концерт народного вокально-инструментального ансамбля «Вдохновение» и выпускников детской музыкальной школы. Со сцены звучали произведения классиков и современных авторов. Концертные номера в исполнении юных, но весьма талантливых музыкантов, преподавателей ДМШ впечатлили своим разнообразием и мастерством исполнения. Каждый участник концерта полностью выкладывался, даря зрителям радость от своего творчества. Концерт получился очень насыщенным, прошел на одном дыхании.

Благодаря размещению мероприятий в соц. сетях (ВК, ватсап) расширился круг зрителей. Деятельность всей школы регулярно освещалась в ВК и на сайте школы.

13. Задачи коллектива на 2025 год

Исходя из общих целей культурной политики обозначены следующие задачи на 2025 год:

1. С целью повышения качества подготовки учащихся, способных продолжить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в области музыкального

искусства, активизировать сотрудничество со средними специальными учебными заведениями сферы культуры и искусства;

2. В связи с реализацией в Республике Татарстан в 2025 году федеральной программы «Земский работник культуры» в целях восполнения вакантных должностей педагогического состава привлекать молодых специалистов.

3. Привлекать как можно больше детей к музыкальному образованию начиная с отделения раннего развития с целью выявления одаренных детей на начальном этапе обучения.

4. Организовать дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;

5. Поддержать и укрепить связи с общеобразовательными организациями, профильными ССУЗами, в части организации мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций.